



PROVA DO ENEM: UM DESAFIO REAL A SER CUMPRIDO

SCHMIDT, Adriana Cláudia¹
FELTRIN, Sabrina Brandão²
FIUZA, Graciela Sasso³
LINCK, Ieda Márcia Donati⁴

Palavras-Chave: Formação. Cooperação. Prática. Aprendizado.

Nos meados do século XXI, foi criada a prova do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem, para avaliar a qualidade do ensino nacional. Apenas em 2009 surge a segunda edição para substituir alguns vestibulares, e desde então, a prova contém 180 questões objetivas, distribuídas em quatro áreas e uma redação. Especificamente, preocupa-se a cada ano com a aplicabilidade da mesma, já que seu resultado é um dos acessos às Universidades Públicas Brasileiras, através do SiSU. Também serve de acesso através do Prouni e para obter financiamentos através do Fies. Com toda essa diversidade, os alunos, professores e as Universidades estão cada vez mais preocupados com a importância desta avaliação. Ciente disso, a Unicruz, em parceria com o Governo Federal, pelo Proies, desenvolveu um programa de auxílio aos estudantes, para que eles ingressem no Ensino Superior com bolsa parcial ou integral, ter acesso ao Fies, bem como aos intercâmbios. Uma das ações é o Proenem, um curso preparatório para o Enem, destinado principalmente aos alunos de escolas públicas, com renda de até um salário mínimo; o objetivo é melhorar o desempenho dos mesmos, para que estes possam garantir os benefícios disponibilizados pela nota da prova. O Proenem ajuda os discentes a entender aplicabilidade da prova, pois a mesma é diferente dos vestibulares tradicionais, e suas questões abordam temas atuais, muita interpretação e análise, questões envolvendo a interdisciplinaridade entre dois ou mais assuntos ou disciplinas, exigindo cada vez mais conhecimento e raciocínio do aluno. Com todas essas mudanças, os alunos e também os professores terão cada vez mais que se adaptar a este novo método de avaliação. Os professores que atuam no Proenem estão envolvidos para melhor estruturar e preparar os alunos para a prova, participando de formações continuadas colaborativas, cursos preparatórios de aulas on-line, montando vídeo-aulas, com dicas para auxiliar o aluno em questões mais complexas, além disso, também estão realizando aulas em escolas de toda região e preparando materiais (apostilas) totalmente voltados ao Enem. Devido ao fato da grande maioria das escolas não ter um material específico para trabalhar com seus alunos, ainda utilizam apostilas ou livros didáticos que pouco envolvem a estrutura do Enem, e isso faz com que o aluno se sinta inseguro na hora de realizar a prova, pois trata-se de questões muito diferentes das trabalhadas em sala de aula, e isso é uma das reclamações dos estudantes.

¹ Mestre em Modelagem Matemática; Professora do Curso de Administração e PROENEM – Universidade de Cruz Alta - Unicruz; Professora de Ensino Médio Escola Faccentro – Cruz Alta/RS; Professora de Matemática Financeira do Aprendiz Cooperativo – Cooperconcordia/Sescop – Professora do curso Futuro: preparatório para concursos. azimmermann@unicruz.edu.br

² Licenciada em Matemática da Universidade Federal de Santa Maria – Professora do PROENEM – Professora do Genius Cursos Preparatórios. Sabrina.feltrin@hotmail.com

³ Mestranda em Física pela UFRG. Licenciada em Física pela Unijuí. Coordenadora adjunta e professora do Proenem. Email: gracifuza@yahoo.com.br

⁴ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras, UFSM. Bolsista Capes PDSE- Aveiro- Portugal. Pesquisadora do GEL/Unicruz e LALE/UA. Coordenadora do Proenem- Unicruz. imdlinck@gmail.com



XVII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL



www.unicruz.edu.br/mercosul

E os professores também sofrem com isso, logo, devem reestruturar suas aulas, com resolução de situações-problemas como vem sendo cobradas nas questões da prova do Enem. Um dos maiores desafios dos professores do Proenem da Unicruz é, certamente, exercer ações interdisciplinares que explorem e ampliem as fronteiras do conhecimento, gerando condições para uma melhor interpretação, avanço e inclusão dos participantes.